

## Sugerencias de actividades en el hogar

Niveles: NT1 Y NT2

Semana del 11 al 15 Mayo 2019

Lunes 04	Martes 05	Miércoles 06	Jueves 07	Viernes 08
1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO	1. SALUDO
2. ¿CÓMO ES EL FONDO DEL MAR?	2. RECORDANDO SOBRE EL MAR	2. UN VIAJE A LA PLAYA, A TRAVÉS DE UN CUENTO	2. ¿QUIENES TRABAJAN EN EL MAR?	2. ¿HABLEMOS SOBRE CONTAMINACIÓN?
3. CREA UN MARINO ROMPECABEZAS	3. MIS FICHAS INFORMATIVAS	3. EXPERIMENTO EL MAR EN UNA BOTELLA	3. SOY UN GRAN ARTISTA	3. CUIDEMOS EL MAR, ES UN TRABAJO DE TODOS

*Durante el mes de Mayo, se da inicio a la efeméride “Mes del mar”, donde recordamos a los grandes héroes que participaron valientemente en el Combate Naval de Iquique. Para Dar inicio a esta unidad, tomaremos el tema “El mar y sus recursos”.*

✓ ¿DESCUBRAMOS QUIENES HABITAN EN EL FONDO DEL MAR?



Sugerimos comenzar esta experiencia pedagógica generando un espacio de conversación con el niño, puede ser con algunas preguntas como: ¿qué entiendes por el concepto mar? ¿Dónde está ubicado? ¿Qué momento es el más recuerda? ¿Sabes que pasa en lo profundo del mar? ¿Quiénes vivirán ahí? ¿Por qué celebramos el mes del mar? Pueden incorporar más preguntas de acuerdo a las respuestas que puedan ir surgiendo en el momento.

A continuación, puedes escoger algunas imágenes de internet e ir facilitándolas al niño para que vayan describiendo su contenido (esta acción es muy importante para potenciar el lenguaje verbal y percepción visual. pueden ir incorporando nuevos términos, los que se recomienda que vayan registrando para poder repasar al final de la actividad). La idea es que el niño pueda conocer la mayor cantidad de elementos que forman parte del fondo del mar, relacionadas a toda la vegetación y fauna. Se pueden apoyar del video de YouTube, que se adjunta en la plataforma virtual. Para finalizar, invita a tu hijo a escoger la especie marina que más le gusto (puede ser más de una), para luego crear el siguiente rompecabezas con palitos de helados o baja lenguas.

**SEGUIR VIDEO ENVIADO EN PLATAFORMA.**

OPCIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintar con lápices de colores, cera u otro y luego plastificar con cinta transparente.</li> <li>- Utilizar baja lenguas o palitos de helado como base</li> </ul>
OPCIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rellenar dibujo con papel picado o pintar con tempera</li> <li>- Utilizar cartón como base para que quede firme el rompecabezas.</li> </ul>

✓ FICHAS INFORMATIVAS



Para comenzar la actividad, invitar al niño a recordar lo conversado y aprendido el día anterior en relación al mar y sus recursos (vegetación y fauna). Luego de esto, incentivarlo a que escoja cuál de todos los elementos fue el que más le gusto, por ejemplo: las conchitas, las especies marinas, las algas u otro. Luego, invitarlo a crear fichas informativas sobre cada uno de estos (pueden ser 3 o más según el interés del niño). Estas fichas deberán tener un dibujo de lo escogido e información básica como la imagen que se adjunta.

En la elaboración de esta materia, se pueden reforzar diferentes contenidos, como repasar el vocabulario de palabras nuevas aprendidas el día anterior, la cantidad de sílabas que tiene el nombre del animal o especie elegida, que vocales están presentes dentro de esta palabra, etc. Para estimular el proceso de lector escritura, se sugiere que el niño pueda escribir el nombre de lo que escogió, copiándola desde una etiqueta escrita por usted.

OPCIÓN 1	- Utilizar hojas de oficio o carta , lápices de colores y plastificar las fichas con cinta transparente para mayo duración
OPCIÓN 2	- Utilizar cartón u hojas de block, plumones de colores y si desea puede plastificar para mayor duración.

## ✓ UN VIAJE A LA PLAYA



Comenzar la experiencia conversando con el niño sobre la playa, considerando sus experiencias previas (como viajes hacia este lugar), que es lo que más le gusta hacer cuando viajan hacia allá, etc. Luego iniciar la lectura del cuento **“Un día en la playa” (ver video de YouTube, facilitado en la plataforma virtual)**. Al finalizar, generar un espacio de preguntas en relación a la historia, recogiendo aprendizajes sobre este.

A continuación, invitar al niño a realizar un experimento científico sobre el mar, despertando su curiosidad con preguntas como ¿Qué crees que vamos a realizar? ¿Qué materiales necesitaremos? ¿crees que será complejo el experimento? Se puede apoyar este proceso utilizando sonidos del mar para generar un mayor desarrollo sensorial de la experiencia.

### **Cómo hacer un bote mágico para los niños paso a paso**

1. Vierte agua templada o caliente en el bote de cristal. Si el niño es muy pequeño, es mejor que utilices una botella de plástico. Será mucho más seguro.
2. Ahora, echa dos cucharadas soperas de pegamento con purpurina y remueve bien.
3. Llega el turno de la purpurina. Escoge un color y echa tres cucharaditas de postre llenas de purpurina. Remueve.
4. Añade una gota de colorante alimentario del color que más le guste a tu hijo y vuelve a remover. (Ojalá azul)

5. . Sólo te queda cerrar el bote con la tapa. ¡Ya tienes tu botella de la calma! Si lo prefieres, puedes seguir el vídeo en donde se explica paso a paso cómo crear tu botella mágica

OPCIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar un frasco de plástico con tapa (la que tiene que estar bien sellada al finalizar)</li> <li>- Agua, colorante, escarcha, <b>aceite de bebe o para cocinar</b>, sémola para simular arena,</li> </ul>
OPCIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella plástica de bebida (de medio).</li> <li>- figuras pequeñas de goma (especies del mar) conchitas, etc.</li> <li>- Agua, colorante, escarcha, silicona <b>líquida o escarcha líquida</b> , sémola para simular arena,</li> </ul>

### ✓ ¿QUIENES TRABAJAN EN EL MAR?



Para seguir avanzando en la unidad “El mar y sus recursos”, conversar con el niño en relación a las funciones que desarrollan diversas personas en la playa o en el mar. Puedes escoger diferentes imágenes o videos e ir acercando al niño a estos aprendizajes. Por ejemplo, hablar sobre la labor de los pescadores, como funcionan las pescaderías, función de los salvavidas, labor de los buceadores, los instructores acuáticos, los deportes que se pueden realizar en el mar, etc. Generar una participación activa del niño en las experiencias, donde pueda ir comentando y entregando sus apreciaciones en la acción a lo que están desarrollando.

Para finalizar, incentiva a tu hijo a crear un cuadro de pintura, escogiendo el personaje o trabajo que más le guste, incorporando la mayor cantidad de características sobre este, en una creación libre donde se desarrolle abiertamente su creatividad. Puedes apoyar la actividad con sínodos del mar de fondo, para una mayor inspiración.

OPCIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar una cartulina de color negro, tizas de colores para la creación del cuadro.</li> </ul>
OPCIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar hojas blancas (block u oficio), lápices de colores, plumones o lápices de cera.</li> </ul>
OPCIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar papel craff y temperas.</li> </ul>

✓ ¿HABLEMOS SOBRE CONTAMINACIÓN?

Para potenciar el proceso de escritura o trazo con lápices, es importante estimular el área de motricidad fina. Para ello, puedes favorecer actividades que sean didácticas y sin mayor complejidad, en las que el niño (a) sea protagonista activo de su aprendizaje.

OPCIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcar en una hoja de block, hoja de oficio, cartón, papel craft u otro, diferentes tipos de líneas: curvas, rectas, zigzag u otra (un ejemplo en cada superficie).</li> <li>- Invitar al niño a picar papel en cuadritos (pueden utilizar tijeras o técnica de rasgado con los dedos).</li> <li>- Finalmente, el niño deberá pegar los cuadritos de papel, sobre el contorno de cada línea, dando forma a esta.</li> </ul>
OPCIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujar diferentes formas que el niño escoja. Puede ser en cartulina o cartón. Una vez lista, con una perforadora hacer orificios por todo el contorno, como se muestra en la imagen.</li> <li>- Tomar trozo de lana e incentivar al niño que las pueda ir pasando por los orificios hechos en el contorno, hasta completar la figura.</li> </ul>

✓ ¡CUIDEMOS EL MAR, ES TAREA DE TODOS!



Para iniciar la actividad, se sugiere acercar al niño a la definición del concepto **“CONTAMINACIÓN”**, recogiendo sus aprendizajes previos en relación al tema. Luego de esto, recordar todo lo aprendido durante la semana en relación a la unidad del mar y preguntarle cómo cree que afecta la contaminación a este espacio y las especies que habitan en el océano. Para ello, invita al niño a observar un video de YouTube **“EL AGUA, CUIDEMOS NUESTRO PLANETA”** que se encuentra en nuestra plataforma virtual.

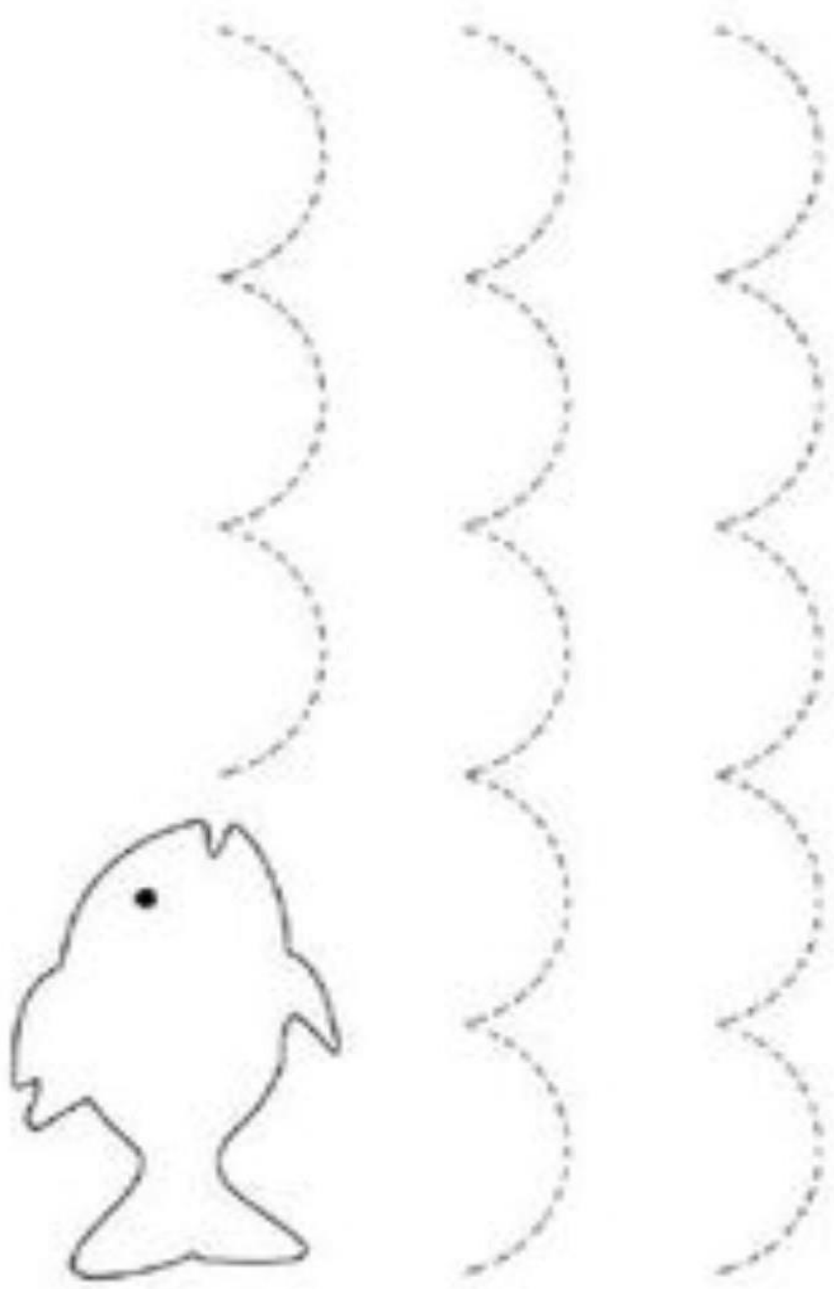
Una vez que hayan observado el video, comenta con el niño sobre sus apreciaciones en relación a la imágenes y que acciones haría el para contribuir en el cuidado de los océanos y la playa, como: no botar basura en la arena, no dejar bolsas plásticas, cuidar el uso de agua en casa, etc.. Finalmente incentívalo a que puedan crear junto un decálogo sobre estas acciones como el

ejemplo de la imagen que está arriba, para que puedan tenerlo en un lugar visible del hogar y así enseñarles a todos los miembros de la familia.

OPCIÓN 1	- Utilizar un pliego de papel craft y lápices de colores o plumones. Que el niño pueda dibujar las acciones que el crea necesarias para el cuidado del agua (según lo conversado), luego recortarlas y pegarlas en este decálogo. Tú puedes ayudar a escribir la descripción de la acción debajo del dibujo.
OPCIÓN 2	- Escoger recortes u imágenes alusivas al cuidado del agua y el mar, e ir pegándolas en una hoja, dónde el niño verbalice frases en relación al tema y tú puedas ayudar a escribirlas.

✓ ANEXO: ACTIVIDADES PARA COMPLEMENTAR (1 POR DÍA)

➤ Marcar línea curva:



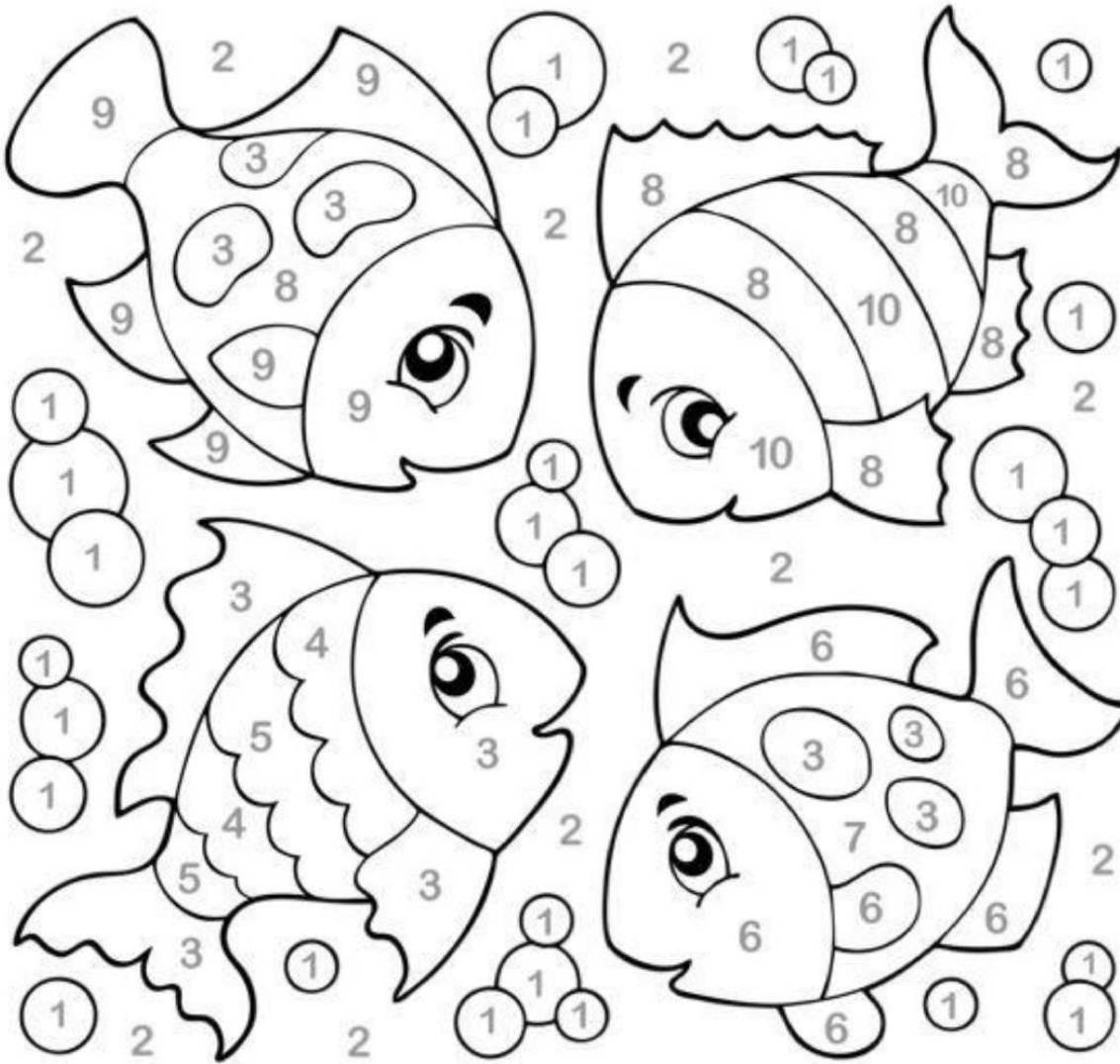
➤ Marca Gotas:

gota










➤ Pintar asociando número y color:



➤ Contar y escribir número según animal marino:



				
5				

➤ Relacionar animal con silueta:

Nombre: \_\_\_\_\_

## Siluetas



Relaciona cada uno de los dibujos con sus siluetas.



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)